

Metodologías Activas

OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden conseguir con esta metodología activa se basan en hacer que los individuos:

- Sean responsables de su propio aprendizaje.
- Participen en actividades para poder experimentar con nuevas experiencias y opiniones de sus compañeros.
- Procesos de reflexión sobre como lo hacen y los resultados que logran aprender.
- Adquieran conciencia de su entorno.
- Desarrollen su autonomía, pensamiento crítico, actitudes colaborativas.

enseñanza activa

La enseñanza activa es aquella que se centra en el alumno, en su proceso de aprendizaje, en su capacidad de aprender y en su capacidad de aplicar lo aprendido. Se trata de una metodología que busca desarrollar la capacidad de aprender del alumno, en lugar de simplemente transmitirle conocimientos.

Aprendizaje-servicio

El aprendizaje-servicio es una metodología de enseñanza que combina el aprendizaje con el servicio a la comunidad. Se trata de una metodología que busca desarrollar la capacidad de aprender del alumno, en lugar de simplemente transmitirle conocimientos.

TIPOS DE METODOLOGÍA

1. **Metodología Tradicional:** Aquella metodología en la que se da un enfoque disciplinar, está centrado en el aprendizaje conceptual donde el profesor es el centro de desarrollo de la clase en la que los alumnos solo actúan como receptores.
2. **Metodología activa-participativa:** Basada en un enfoque disciplinar centrado en el desarrollo de capacidades generativas, o incluso de conocimientos y actitudes, centradas. El profesor es coordinador de la clase y el alumno es el que ocupa el papel principal.

Concepto de metodología

- Es la parte del proceso de investigación que permite sistematizar los métodos y las técnicas necesarios para llevarlo a cabo. Enseñanza más activa, que parte de los intereses del alumno y que sirve para la vida.
- Aunque en aquella época se dejaba sentir la necesidad de una escuela que prepara para la vida y más entroncada con la realidad, se trataba sobre todo de ideas prácticas, pero que tenían un escaso fundamento teórico.
- En especial, la teoría de Piaget, viene a proporcionar ese fundamento teórico, al explicar cómo se forman los conocimientos y el significado psicológico de muchos de las prácticas que estaba proponiendo la escuela activa. (Carlos Wohlers 1998).

Los métodos de enseñanza activa no solo persiguen que el tiempo de clase sea un espacio de aprendizajes significativos (Ausubel 1979) y construcción social / externa e individual / interna (Vygotsky, 1986 citado por Calero Perez 2004) de conocimientos, sino que permiten el desarrollo de esas actitudes y habilidades que la enseñanza pasiva no promueve.



Metodologías Activas

APRENDIZAJE-SERVICIO

El APS es una forma de aprendizaje, una expresión de valores-servicio a los demás, que determina el objetivo, la naturaleza y el proceso de un intercambio social y educativo entre los estudiantes y las personas a las que ellos sirven, y entre los programas de educación y las organizaciones comunitarias en las que ellos trabajan. (Stanton, 1990)

Puig et al (2009), divide la definición en 4 bloques:

- La ESENCIA del APS: Señalar los elementos más básicos
- La PEDAGOGÍA del APS: Se basa en la experiencia real vivida por el estudiante y se ocupa del trabajo en red con la comunidad, organizar procesos de cooperación y buscar el éxito del proyecto
- La FINALIDAD del APS: Colaborar con otras instituciones y entidades sociales. Impulsa la educación en valores a través de su práctica

OBJETIVOS



Prezi

Los objetivos que se pretenden conseguir con

Concepto de metodología

- Es la parte del proceso de investigación que permite sistematizar los métodos y las técnicas necesarios para llevarla a cabo. Enseñanza más activa, que parte de los intereses del alumno y que sirve para la vida.
- Aunque en aquella época se dejaba sentir la necesidad de una escuela que prepara para la vida y más entroncada con la realidad, se trataba sobre todo de ideas prácticas, pero que tenían un escaso fundamento teórico.
- En especial, la teoría de Piaget, viene a proporcionar ese fundamento teórico, al explicar cómo se forman los conocimientos y el significado psicológico de muchas de las prácticas que estaba proponiendo la escuela activa.(Carlos Wohlers 1999).

Los métodos de enseñanza activa no solo persiguen que el tiempo de clase sea un espacio de aprendizajes significativos (Ausubel 1979) y construcción social / externa e individual / interna (Vygotsky, 1986 citado por Calero Perez 2004) de conocimientos, sino que permiten el desarrollo de esas actitudes y habilidades que la enseñanza pasiva no promueve.

TIPOS DE METODOLOGIAS

1. **Metodología Tradicional:**

Aquella metodología en la que se da un enfoque disciplinar, esta centrado en el aprendizaje conceptual donde el profesor era el centro de desarrollo de la clase en la que los alumnos solo actuaban como receptores.

2. **Metodología activa-participativa**

basada en un enfoque globalizador centrado en el desarrollo de capacidades generales, a través de procedimientos y actitudes científicas. El profesor es coordinador de la clase y el alumnado es el que ocupa el papel central

OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden conseguir con esta metodología activa se basan en hacer que los individuos:

- Sean responsables de su propio aprendizaje.
- Participen en actividades para poder experimentar con nuevas experiencias y opiniones de sus compañeros
- Procesos de reflexión sobre como lo hacen y los resultados que logran aprender.
- Adquieran conciencia de su entorno
- Desarrollen su autonomía, pensamiento critico , actitudes colaborativas..

Aprendizaje-servicio

El aprendizaje servicio es considerado una metodología educativa. El aprendizaje servicio (APS) los encontramos a partir de la corriente educativa dada por John Dewey (1916, 1938) y William James (1984).

En la actualidad se concibe como una propuesta innovadora. Se trata de una metodología actual pero que cuenta con elementos , como son el servicio voluntario y la transmisión de conocimientos y valores.

El elemento innovador consiste en vincularservicio y aprendizaje en una sola actividad educativa bien articulada y coherente (PUIG & PALOS, 2006).

APRENDIZAJE-SERVICIO

El APS es una forma de aprendizaje, una expresión de valores-servicio a los demás, que determina el objetivo, la naturaleza y el proceso de un intercambio social y educativo entre los estudiantes y las personas a las que ellos sirven, y entre los programas de educación y las organizaciones comunitarias en las que ellos trabajan. (Stanton, 1990)

Puig et al (2009), divide la definición en 4 bloques:

- La ESENCIA del APS: Señalar los elementos más básicos
- La PEDAGOGÍA del APS: Se basa en la experiencia real vivida por el estudiante y se ocupa del trabajo en red con la comunidad, organizar procesos de cooperación y buscar el éxito del proyecto
- La FINALIDAD del APS: Colaborar con otras instituciones y entidades sociales. Impulsa la educación en valores a través de su práctica